

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**специальность 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Светлоград, 2019

**ОДОБРЕНА:**

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин

Протокол №1 от 28. 08.2019г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.Н Закотина

Составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с изменениями от 28 июня 2016г №2/16-з)

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж».

Разработчик: Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин.

Рецензенты: Зорина Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат педагогических наук.

Татаринцева Е.А. директор ЧПОУ «Светлоградского многопрофильного колледжа», кандидат юридических наук, доцент.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования.

### *Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»*

Обществознание как учебная дисциплина характеризуется:

- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий и специальностей социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

### *Место учебной дисциплины в учебном плане*

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### *Результаты освоения учебной дисциплины*

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

специальность 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Наименование разделов	Максим. нагрузка	Аудиторные ра- боты	Внеаудит. самост. р.
		Теоретические занятия	
<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе об- щественных отношений</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Общество как сложная динамиче- ская система	14	8	6
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	12	6
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и об- щества	6	2	4
Тема 2.2. Наука и образование в современ- ном мире	16	8	8
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	14	-
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	12	8	4
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	14	10	4
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	14	10	4
<b>Раздел 4. Политика</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	16	10	6
Тема 5.2. Участники политического процесса	18	12	6
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Технический профиль профессионального образования**

### **Основное содержание**

#### **Студент должен знать:**

- социальные науки и их определение;
- методы исследования общественных отношений;

#### **Студент должен уметь:**

- определять значимость социального знания

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

#### **Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система**

##### **Студент должен знать:**

- основные понятия: общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

##### **Студент должен уметь:**

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- давать оценку современному состоянию мировой цивилизации;
- раскрыть тенденции современного этапа человеческой цивилизации, противоречивой картины современного мира и места в нём России.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Написание эссе: «Человек, индивид, личность».

#### **Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

##### **Студент должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;



- основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, потребность, деятельность, социализация личности, социальные нормы, истина, мировоззрение, свобода, выбор, ответственность, толерантность, конфликт, профессия;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Студент должен уметь:**

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы;
- оценивать своё место в обществе;
- подготавливать устное выступление по социальной проблематике.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Составить опорный конспект по теме: «Мировоззрение. Типы Мировоззрения».

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

**Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

**Студент должен знать:**

- основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;
- формы и разновидности культур;
- проблемы современной отечественной культуры;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Студент должен уметь:**

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Написать реферат на тему: «Духовная культура личности и общества»

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

#### **Студент должен знать:**

- основные понятия: наука, образование, профессиональное образование, дистанционное образование;
  - этические нормы в области науки и образования;
  - принципы образования в России.
- основные понятия: наука, образование, профессиональное образование, дистанционное образование;
  - этические нормы в области науки и образования;
  - принципы образования в России.

#### **Студент должен уметь:**

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- раскрывать тенденции развития науки и образования в России, республике, городе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- показать значение образования для человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Написание эссе по теме: «Наука в современном мире»

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Написание эссе по теме: «Роль образования в жизни человека и общества»

### **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

#### **Студент должен знать:**

- основные понятия: мораль, религия, искусство, долг, совесть;

- основные принципы и нормы морали;
- мировые и национальные религии;
- роль религии в современном мире;
- функции и виды искусств;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность религиозных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Студент должен уметь:**

раскрывать на примерах изученные теоретические положения;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных и религиозных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

#### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

##### **Студент должен знать:**

- основные понятия: социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация, социальная группа, социальная мобильность, социальная роль, социальный статус, престиж, маргиналы;
- социальную структуру российского общества;
- социальные роли личности;
- критерии социальной дифференциации.

##### **Студент должен уметь:**

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- определять свой статус в обществе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовить презентацию по теме :«Социальная стратификация в современной России.»

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

**Студент должен знать:**

- основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт;
- причины социальных конфликтов и пути их разрешения;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

**Студент должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- осмысливать и анализировать своё поведение;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Решить ситуационные задачи по теме «Межнациональные отношения»

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

**Студент должен знать:**

- основные понятия: молодежь, этнос, этнические общности, нация, национальная политика, семья, брак;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- признаки нации и принципы строительства отношений между нациями.

### **Студент должен уметь:**

- дать характеристику различным менталитетам;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Провести исследовательскую работу – подготовить и провести социологический опрос, обработать данные анкетирования по теме: «Семья в современной России.»

## **Раздел 4. Политика**

### **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

#### **Студент должен знать:**

- основные понятия: политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;
- признаки и функции государства;
- сущность и признаки правового государства;
- принцип разделения властей;
- основное содержание Конституции РФ.

#### **Студент должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между ними;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по предложенной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Составить схему-кластер по теме: «Гражданское общество и правовое государство».

#### **Тема 4.2. Участники политического процесса**

##### **Студент должен знать:**

- основные понятия: политический статус личности, экстремизм, политический терроризм, тоталитаризм, авторитаризм, гражданское общество, идеология, выборы, политическая партия, политическое движение, политическая элита, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, закон, гласность, референдум, гражданство, средства массовой информации;
- определять свой политический статус;
- классифицировать политические режимы;
- политические партии, действующие в России и в Чувашии;
- формы осуществления народовластия.

##### **Студент должен уметь:**

- ориентироваться в актуальных общественных событиях для определения личной гражданской позиции;
- защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, презентацию по социальной проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную социальную информацию.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовить презентацию по теме «Избирательное право в РФ.»

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2018.

#### Дополнительные источники:

2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2018.
3. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2018.
4. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. -М., 2014.
5. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
6. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
7. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
8. Конституция Российской Федерации 1993 г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
9. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Редакция от 29.07.2017 N 217-ФЗ Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. -. Редакция от 29.12.2017 N 442-ФЗ Ст. 410.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. Редакция от 29.07.2017 N 259-ФЗ (ред. 23.05.2018) - Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). Редакция от 23.05.2018 N 116-ФЗ - Ст. 5496.
14. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.



16. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) //СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
17. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ 23.04.2019 N 65-ФЗ) //СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. -№ 15. - Ст. 766. Редакция от 18.03.2019 N 38-ФЗ
19. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - Ст. 566. Редакция от 29.07.2017 N 217-ФЗ, от 29.12.2017 N 476-ФЗ, от 03.10.2018 N 350-ФЗ.
20. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - Редакция от 2002. от 27.12.2018 N 544-ФЗ

Интернет-ресурсы:

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**Блок внеаудиторных самостоятельных работ****Обществознание**

специальность 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

<b>№ п/п</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Форма отчета</b>
1	6	Общество как сложная динамическая система	Написать эссе: «Человек, индивид, личность».	Письменная работа - эссе
2	6	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Составить опорный конспект по теме: «Мировоззрение. Типы Мировоззрения ».	Конспект
3	4	Духовная культура личности и общества	Написать реферат на выбранную тему: «Духовная культура личности и общества»	Письменная работа - реферат
4	4	Наука и образование в современном мире	Написать эссе по теме: « Наука в современном мире»	Письменная работа - эссе
5	4	Наука и образование в современном мире	Написать эссе по теме: «Роль образования в жизни человека и общества»	Письменная работа - эссе
6	2	Социальная роль и стратификация	Подготовить презентацию по теме : «Социальная стратификация в современной России»	Презентация
7	4	Социальные нормы и конфликты	Решить предложенные ситуационные задачи по теме «Международные отношения»	Решение задач
8	4	Важнейшие социальные общности и группы	Провести исследовательскую работу – подготовить и провести социологический опрос, обработать данные анкетирования по теме: «Семья в современной России»	Письменно обработать данные анкеты
9	6	Политика и власть. Государство в политической системе	Составить схему-кластер по теме: «Гражданское общество и правовое государство»	Схема-кластер
10	6	Участники политического процесса	Подготовить презентацию по теме «Избирательное право в РФ»	Презентация

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Обществознание», для профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерев реализуемую в условиях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Светлогорский педагогический колледж» преподавателем общественных дисциплин Швачко Т.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» для студентов 1-2 курса ГБПОУ СПК составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 (с изменениями от 28 июня 2016г №2/16-з).

Программа рассчитана на 144 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 96 часов в соответствии с требованиями учебного плана по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по VI разделам: I – «Человек и общество», II - «Духовная культура человека и общества», III – «Социальные отношения», IV – «Политика».

Все разделы рабочей программы направлены на:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Представленные для изучения разделы и темы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники методической литературы.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Обществознание» в средних профессиональных образовательных организациях.

**Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБПОУ  
СПК, кандидат педагогических наук.**

**Е.А. Зорина**